

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра социологии (С_ИППС)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра социологии (С_ИППС)

наименование кафедры

Труфанов Д.О.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА**

Дисциплина Б1.В.07 Социология труда

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

390000 «СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

39.03.01.30 СОЦИОЛОГИЯ

Программу
составили

Доцент, Синьковская И.Г.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины – усвоение с позиций социологии знаний о закономерностях развития и функционирования рынка труда как социального института, специфики протекания трудовых процессов и их воздействия на социально-экономическое развитие общества и государства.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- сформировать у обучающихся понимание и владение основными терминами, положениями и методами социологии труда для решения профессиональных задач;

- сформировать у обучающихся систему умений самостоятельно анализировать социальные явления и проблемы рынка труда и трудовых отношений, с позиции основных положений социологии;

- сформировать у обучающихся понимание алгоритма социологического исследования различных аспектов трудовой деятельности и специфики функционирования рынка труда.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1: Знание видов ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основных методов оценки разных способов решения задач; действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность.	
Уровень 1	знает инструменты системного анализа, применяемые в проектной деятельности, основные методы решения задач проекта
Уровень 1	умеет формулировать цель проектной инициативы и определить ожидаемые результаты
Уровень 1	владеет навыками постановки задач, необходимых для достижения поставленной цели
УК-2.2: Умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	
Уровень 1	роль государственных органов и органов местного самоуправления в создании и реализации правовых норм;
Уровень 1	анализировать юридические факты и определять отрасли, институты,

	нормативные правовые акты и круг действующих правовых норм, применимых для решения конкретных задач
Уровень 1	навыками определения отраслей, институтов, правовых норм, подлежащих реализации для решения конкретных задач для достижения поставленной цели
УК-2.3: Владение методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией	
Уровень 1	понятие, структуру, виды правовых норм и содержание правоотношения
Уровень 1	выбрать оптимальный способ решения задач с учетом факторов внешней среды
Уровень 1	владеет навыками планирования ресурсов, необходимых для решения поставленных задач
ПК-3: способен использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении исследовательской деятельности при изучении требований рынка труда и образования	
ПК-3.1: Знает: современные методы и теории социальных и гуманитарных наук при осуществлении исследовательской деятельности	
Уровень 1	основные отечественные и зарубежные социологические теории и концепции
Уровень 1	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по интерпретации теоретических классических подходов в социологии
Уровень 1	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации социологической информации по теме исследования
ПК-3.2: Умеет: применять современные методы и теории социальных и гуманитарных наук при осуществлении исследовательской деятельности при изучении требований рынка труда и образования.	
Уровень 1	методологические принципы социологического исследования
Уровень 1	критически оценивать результаты вторичных исследований, вне зависимости от источника
Уровень 1	навыками выбора методов и средств решения задач социологического исследования
ПК-3.3: Владеет: навыками интерпретации результатов исследований с использованием современных теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении исследовательской деятельности.	
Уровень 1	историю, особенности и тенденции развития отечественной и зарубежной социологии
Уровень 1	применять современные общесоциологические и методологические подходы к исследованию социальных систем, сообществ, социальных процессов и явлений
Уровень 1	навыками анализа теоретических и методологических проблем, возникающих при исследовании социальных систем, сообществ, социальных процессов и явлений

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология труда» (Б.1.В.07) относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательного процесса (Б.1.В.) программы профессионального образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (квалификация (степень) «бакалавр»), читается на первом курсе во втором семестре.

Дисциплина «Социология труда» имеет межпредметную связь с такими курсами, как «Социология и социологи в современном мире», «Основы социологии», «Экономическая теория», «Социология социальной изменений», изучение которых является необходимым для ее успешного освоения.

«Социология труда» способствует более эффективному изучению таких дисциплин как «Экономическая социология», «Социология семьи», «Социология управления», «Социология организации» в области представлений студентов о экономических институтах, формировании государственной социально-экономической политики и управлению процессами в сфере социально-экономических отношений и поведения.

Также знания, полученные в рамках дисциплины «Экономическая социология», необходимы для успешного прохождения производственной практики научно-исследовательской работы и преддипломной практики, особенно, если ВКР будет связана с исследованием современных социально-экономических институтов, отношений и экономического поведения.

1.5 Особенности реализации дисциплины Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	1,42 (51)	1,42 (51)
занятия лекционного типа	0,47 (17)	0,47 (17)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,94 (34)	0,94 (34)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,58 (57)	1,58 (57)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Социология труда в системе социологических знаний об обществе.	4	8	0	19	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
2	Модуль 2. Труд, трудовые отношения, рынок труда.	4	8	0	18	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
3	Модуль 3. Занятость населения: виды, характеристики, проблемы. Социальные механизмы управления, регулирования занятостью населения.	9	18	0	20	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
Всего		17	34	0	57	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ разделы дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Социология труда как наука	1	0	0

2	1	Развитие социологии труда за рубежом	1	0	0
3	1	Развитие социологии труда в России	1	0	0
4	1	Основные подходы к изучению трудовых отношений	1	0	0
5	2	Трудовые ресурсы. Воспроизводство трудовых ресурсов	1	0	0
6	2	Понятие труда. Виды труда	1	0	0
7	2	Экономические элементы трудовой деятельности	1	0	0
8	2	Рынок труда	1	0	0
9	3	Занятость населения и ее влияние на экономические процессы.	1	0	0
10	3	Безработица как социальное явление	2	0	0
11	3	Трудовая миграция.	2	0	0
12	3	Социальная политика в сфере трудовых отношений.	2	0	0
13	3	Методы исследования рынка труда.	2	0	0
Итого			17	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Социология труда как наука	2	0	0
2	1	Развитие социологии труда за рубежом	2	0	0
3	1	Развитие социологии труда в России	2	0	0
4	1	Основные подходы к изучению трудовых отношений	2	0	0

5	2	Трудовые ресурсы. Воспроизводство трудовых ресурсов	2	0	0
6	2	Понятие труда. Виды труда	2	0	0
7	2	Экономические элементы трудовой деятельности	2	0	0
8	2	Рынок труда	2	0	0
9	3	Занятость населения и ее влияние на экономические процессы.	2	0	0
10	3	Безработица как социальное явление	4	0	0
11	3	Трудовая миграция.	4	0	0
12	3	Социальная политика в сфере трудовых отношений.	4	0	0
13	3	Методы исследования рынка труда.	4	0	0
Итого			24	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Итого					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Немировский В. Г., Немировская А. В.	Социальная структура и социальный капитал населения Красноярского края: монография	Красноярск: Сибирский федеральный университет [СФУ], 2011

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия обучающемуся необходимо переписать лекцию, показать преподавателю и ответить на вопросы по пропущенной лекции во время индивидуальных консультаций.

Практические занятия Практические занятия проводятся в мультимедийных аудиториях.

Самостоятельная работа (изучение теоретической части курса) Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать обучающегося в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами.

Подготовка к зачету Подготовка к зачету предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, конспектов лекций. Зачет проводится в виде защиты практического исследования.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	-Windows 7,
9.1.2	-Winrar или Winzip,
9.1.3	-Ms. Office 7,
9.1.4	-Adobe Photoshop CS3,
9.1.5	-Corel Draw 4,

9.1.6	-Statistica 10,
9.1.7	-Adobe Flash 3.

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.